

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГУО «Средняя школа №33 г. Бреста»

\_\_\_\_\_ В.И. Пузына

**План работы Родительского университета  
ГУО «Средняя школа №33г.Бреста»  
на 2021/2022 учебный год**

**Цель Родительского университета** –повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

**Основные задачи Родительского университета:**

- формировать ценностно-смысловые основы родительства; актуализировать чувство ответственности за выполнение родительских функций;
- совершенствовать психолого-педагогические компетенции родителей в области семейного воспитания (формировать знания о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формировать гармоничные семейные отношения, навыки конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействовать развитию навыков самообразования родителей;
- обеспечивать целенаправленную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижать риск конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказывать своевременную психолого-педагогическую и информационную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организовывать эффективное сотрудничество и партнерство родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**  
 для родителей учащихся I-IV классов

№	Темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	ответственные
<b><i>1-е классы</i></b>			
1.	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	ноябрь (до 25.11)	А.Н. Фролова, педагог-психолог
2.	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.	январь (до 25.01)	Л.М. Скребец, педагог социальный
3.	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	март (до 25.03)	И.А. Хведчук, руководитель УМО классных руководителей 1-4 классов
4.	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	май (до 20.05)	А.С. Борисюк, педагог-психолог
<b><i>2-е классы</i></b>			
5.	<i>Тема 1. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	ноябрь (до 25.11)	Л.М. Скребец, педагог социальный

6.	<i>Тема 2. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда	январь (до 25.01)	А.Н. Фролова, педагог-психолог
7.	<i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	март (до 25.03)	А.С. Борисюк, педагог-психолог
8.	<i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май (до 20.05)	И.А. Хведчук, руководитель УМО классных руководителей 1-4 классов
<b>3-и классы</b>			
9.	<i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	ноябрь (до 25.11)	А.Н.Фролова, педагог-психолог
10.	<i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	январь (до 25.01)	И.А. Хведчук, руководитель УМО классных руководителей 1-4 классов
11.	<i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	март (до 25.03)	Л.М. Скребец, педагог социальный

12.	<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	<p>май (до 20.05)</p>	<p>А.С. Борисюк, педагог-психолог</p>
<b>4-е классы</b>			
13.	<p><i>Тема . 1 Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	<p>ноябрь (до 25.11)</p>	<p>А.С. Борисюк, педагог-психолог</p>
14.	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	<p>январь (до 25.01)</p>	<p>Л.М. Скребец, педагог социальный</p>
15.	<p><i>Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников.</p>	<p>март (до 25.03)</p>	<p>А.Н. Фролова, педагог-психолог</p>
16.	<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i></p> <p>Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	<p>май (до 20.05)</p>	<p>И.А. Хведчук, руководитель УМО классных руководителей 1-4 классов</p>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Пступень – «Мой ребенок – подросток»  
для родителей учащихся V-IX классов**

№	название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	ответственные
<b>5-е классы</b>			
1.	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	ноябрь (до 25.11)	А.Н. Фролова, педагог-психолог
2.	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	январь (до 25.01)	Л.М. Скребец, педагог социальный
3.	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	март (до 25.03)	И.А. Хведчук, руководитель УМО классных руководителей 1-4 классов
4.	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	май (до 20.05)	А.С. Борисюк, педагог-психолог
<b>6-е классы</b>			
5.	<i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-	ноябрь (до 25.11)	И.А. Хведчук, руководитель УМО классных руководителей 1-4 классов

	педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка		
6.	<i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	январь (до 25.01)	Л.М. Скребец, педагог социальный
7.	<i>Тема3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	март (до 25.03)	А.Н. Фролова, педагог-психолог
8.	<i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	май (до 20.05)	А.С. Борисюк, педагог-психолог
<b>7-е классы</b>			
9.	<i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i> Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	ноябрь (до 25.11)	А.Н. Фролова, педагог-психолог

10.	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	январь (до 25.01)	Л.М. Скребец, педагог социальный
11.	<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>	март (до 25.03)	А.С. Борисюк, педагог-психолог
12.	<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	май (до 20.05)	И.А. Хведчук, руководитель УМО классных руководителей 1-4 классов
<b>8-е классы</b>			
13.	<p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	ноябрь (до 25.11)	Л.М. Скребец, педагог социальный
14.	<p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	январь (до 25.01)	А.Н. Фролова, педагог-психолог
15.	<p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у</p>	март (до 25.03)	А.С. Борисюк, педагог-психолог

	<p>подростков.Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>		
16.	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	<p>май (до 20.05)</p>	<p>И.А. Хведчук, руководитель УМО классных руководителей 1-4 классов</p>
<b>9 классы</b>			
17.	<p><i>Тема 1.Портрет современного подростка.</i> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	<p>ноябрь (до 25.11)</p>	<p>А.Н. Фролова, педагог-психолог</p>
18.	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	<p>январь (до 25.01)</p>	<p>Л.М. Скребец, педагог социальный</p>
19.	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p>	<p>март (до 25.03)</p>	<p>И.А. Хведчук, руководитель УМО классных</p>



	Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек		руководителей классов 1-4
20.	<i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i> Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	май (до 20.05)	А.С. Борисюк, педагог-психолог

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
Штупень – «Мой ребенок – старшеклассник»  
для родителей учащихся X-XI классов**

№	название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	ответственные
<i>10-е классы</i>			
1.	<i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.	ноябрь (до 25.11)	И.А. Хведчук, руководитель УМО классных руководителей 1-4 классов
2.	<i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	январь (до 25.01)	Л.М. Скребец, педагог социальный

3.	<p><i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i>  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>	март (до 25.03)	А.Н. Фролова, педагог-психолог
4.	<p><i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i>  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	май (до 20.05)	А.С. Борисюк, педагог-психолог
<b>11-е классы</b>			
5.	<p><i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i>  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>	ноябрь (до 25.11)	А.С. Борисюк, педагог-психолог
6.	<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i>  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	январь (до 25.01)	Л.М. Скребец, педагог социальный
7.	<p><i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i></p>	март (до 25.03)	И.А. Хведчук, руководитель УМО классных

	<p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>		руководителей 1-4 классов
8.	<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	май (до 20.05)	А.Н. Фролова, педагог-психолог

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Н.М. Денисюк  
\_\_\_\_\_ 2021